



ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” С. БОРОВАН, ОБЛ. ВРАЦА,
УЛ. „ХР. СМирНЕНСКИ” № 2, e-mail: info-602003@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:

МИЛЕНА КОЦИЛКОВСКА

Директор на Основно училище „Отец Паисий” село Борован
Заповед № 996 / 05.09.2025г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” С. БОРОВАН, ОБЛАСТ ВРАЦА

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Приета с Решение на Педагогически съвет с Протокол № 18 от 05.09.2025г. и
утвърдена със заповед на директора на училището

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ :

ОУ „Отец Паисий” е средишно училище повече от 10 години , с 33 пътуващи ученици от село Нивянин и Тлачене. Това наложи задължителна целодневна организация на учебния ден с цел подобряване качеството на образование в учебното заведение.

II. ЗАКОНОВО ОСНОВАНИЕ:

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групи за ЦДОУД в ОУ „Отец Паисий” с. Борован се осъществява съгласно ЗПУО, Наредба за организация на дейностите в училищното образование, ДОС за физическата среда и информационното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и ДОС за финансиране на институциите.

III.ИЗИСКВАНИЯ

1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦДОУД)

1.1. В ОУ „Отец Паисий“ с. Борован, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от 1 до 7 клас вкл. се осъществява целодневна организация на учебния ден.

1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.

1.3. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

1.4. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.

1.5. Брой на групите за ЦДОУД и брой на учениците в тях:

- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100, т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.

- Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:
 - минимален норматив – 16 ученици;
 - максимален норматив – 25 ученици.
- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.
- Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.
- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.
- При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.
- Групите ЦДОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

1.6. Записване и отписване на учениците в групите за ЦДОУД:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите/ настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

1.7. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл.53 и чл.54 от Наредбата за приобщаващо образование:

Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

- по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи

за детето;

- до 15 дни в една учебна година, но не повече от 5 дни наведнъж, с разрешение от класния ръководител въз основа на заявление от родителя/представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, класният ръководител е длъжен да уведоми родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 25% отсъствия от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до Директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.
- В случай че родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика.

IV. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси съгласно чл. 19 ал.4 от Наредбата за ОДУО. Училището организира целодневната организация на учебния ден при желание на родителите за учениците от I до VII клас, тъй като ОУ „Отец Паисий“ е средищно.

V. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА :

4.1.Основна цел:

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в ОУ „Отец Паисий“, с оглед подобряване на качеството на образованието.

4.2.Специфични цели:

- ◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на

уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VI клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

Зачитане на индивидуалните различия на учениците – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ОУ „ ОТЕЦ ПАИСИЙ” С. БОРОВАН:

1. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд в 7 паралелки от I до VII клас, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организирания отход и физическа активност се провеждат съответно след обяд в 7 групи за ЦДОУД – 4 групи за ЦДОУД в начален етап от I до IV клас и 3 групи за ЦОУД прогимназиален етап V - VII клас .

2. При задължителните учебни часове са спазени всички изисквания и нормативни актове на МОН, изисквания на РЗИ за натовареност и последователност на учебните часове в седмичната програма на училището.

3. Учебен процес в групите за ЦДОУД

3.1 Организация на дейностите в групите за ЦДОУД:

Дейностите по самоподготовка, по организиран отдиш и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1. и ал.2 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, а именно- за I и II клас продължителността на часа е 35 минути, а за всички останали е 40 мин. Когато в групите участват ученици от I и/или II клас, продължителността на учебния час е 35 минути.

3.2 Седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД:

	Сборна 1и2 ЦОУД /след 4 час/	Сборна 1и2 ЦОУД /след 5 час/
Организиран отдиш и физическа активност	11.05 -11.40 - обяд	11.50-12.25 - обяд
Организиран отдиш и физическа активност	11.50 -12.25	12.35-13.10
Самоподготовка	12.35-13.10	13.20-13.55
Самоподготовка	13.20-13.55	14.05-14.40
Занимания по интереси	14.05-14.40	14.50-15.25
Занимания по интереси	14.50-15.25	15.35-16.10

	Сборна 2 - 3 ЦОУД /след 5 час/
Организиран отдиш и физическа активност	11.50-12.25
Организиран отдиш и физическа активност	12.35-13.10 - обяд
Самоподготовка	13.20-13.55
Самоподготовка	14.05-14.40
Занимания по интереси	14.50-15.25
Занимания по интереси	15.35-16.10

	4 ЦОУД / след 5 час /	4 ЦОУД / след 6 час /
Организиран отдиш и физическа активност	12.15-12.55	13.10-13.50
Организиран отдиш и физическа активност	13.05-13.45- обяд	13.50-14.20 - обяд
Самоподготовка	13.55-14.35	14.30-15.10
Самоподготовка	14.45-15.25	15.20-16.00
Занимания по интереси	15.35-16.15	16.10-16.50
Занимания по интереси	16.25-17.05	16.55-17.35

	5 ЦДОУД / след 6 час /	5 ЦДОУД / след 7 час /
Организиран отди́х и физическа активност	13.00 - 13.40 – обяд	13.50 - 14.30 – обяд
Организиран отди́х и физическа активност	13.50 – 14.30	14.35 – 15.15
Самоподготовка	14.40 - 15.20	15.20 - 16.00
Самоподготовка	15.30 - 16.10	16.05 – 16.45
Занимания по интереси	16.20 - 17.00	16.50 – 17.30
Занимания по интереси	17.10 - 17.50	17.35 – 18.15

	6 ЦДОУД / след 6 час /	6 ЦДОУД / след 7 час /
Организиран отди́х и физическа активност	13.00 - 13.40 – обяд	13.50 - 14.30 – обяд
Организиран отди́х и физическа активност	13.50 – 14.30	14.35 – 15.15
Самоподготовка	14.40 - 15.20	15.20 - 16.00
Самоподготовка	15.30 - 16.10	16.05 – 16.45
Занимания по интереси	16.20 - 17.00	16.50 – 17.30
Занимания по интереси	17.10 - 17.50	17.35 – 18.15

	7 ЦДОУД /след 6 час/	7 ЦДОУД /след 7 час/
Организиран отди́х и физическа активност	13.00 - 13.40 – обяд	13.50 - 14.30 – обяд
Организиран отди́х и физическа активност	13.50 – 14.30	14.35 – 15.15
Самоподготовка	14.40 - 15.20	15.20 - 16.00
Самоподготовка	15.30 - 16.10	16.05 – 16.45
Занимания по интереси	16.20 - 17.00	16.50 – 17.30
Занимания по интереси	17.10 - 17.50	17.35 – 18.15

3.3 Разпределение на дейностите в полуинтернатните групи:

Часовете в групите за ЦДОУД I – IV клас включват следното разпределение на дейности

за деня:

1. Организиран отход и физическа активност - 2 часа
2. Самоподготовка - 2 часа
3. Занимания по интереси - 2 часа

За учениците от ЦДОУД V - VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, според чл.23, ал.2 от Наредбата за ОДУО, както следва:

1. Организиран отход и физическа активност - 2 часа
2. Самоподготовка - 2 часа
3. Занимания по интереси - 2 часа

3.4 Съдържание на дейностите в групите за ЦДОУД:

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

1. Организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
2. Организиране на обедното хранене на учениците;
3. Спазване на здравно – хигиенни норми и изисквания към учениците;
4. Наблюдения и оценка на поведенчески ситуации по време на отхода и спорта;
5. Организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците;
6. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми;
7. Разрешаване на възникнали конфликти и ситуации с цел осъществяване на плавен преход към самоподготовката;

Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка, а при подходящи метеорологични условия - на открито.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.
2. Усвояване на начини и методи за рационално учене.
3. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи.
4. Подготовка за класни и контролни работи.
5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.
6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

7. Консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът утвърждава график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групите за ЦДОУД.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Дидактически изисквания към самоподготовката:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /междучасия/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Дейности по занимания по интереси на учениците

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Провеждат се с цел развитие на способностите и на компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за придобиване на умения за лидерство.

В рамките на тези часове могат да се осъществяват и дейности по превенция на тормоза и насилието, както и за мотивация и преодоляване на проблемното поведение. Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика и могат да включват:

1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в групата.
2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.
3. Партньорство с родителите и с педагогическия съветник.

Мерките за излизане от конфликтна ситуация и предотвратяване на бъдеща такава са подробно разписани в чл. 186, ал. 1 от ЗПУО.

В част от часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и в занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие съгласно чл. 178 и чл. 187 от ЗПУО.

Чл. 178. (1) Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон.
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.
5. Консултации по учебни предмети.
6. Кариерно ориентиране на учениците.
7. Занимания по интереси.
8. Библиотечно-информационно обслужване.
9. Грижа за здравето
10. Поощряване с морални и материални награди.
11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
13. Логопедична работа.

(2) Общата подкрепа се осигурява от детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

(3) Общата подкрепа по ал. 1, т. 2, 4, 5 и 8 се осигурява само от училищата, а общата подкрепа по ал. 1, т. 3 – само от детските градини.

(4) Общата подкрепа по ал. 1, т. 10 може да се организира от училище или от център за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 187. (1) Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай.
2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания.
3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.
4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания.
5. Ресурсно подпомагане.

(2) Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

1. със специални образователни потребности;
2. в риск;
3. с изявени дарби;
4. с хронични заболявания.

(3) Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на детето или ученика.

Планът за подкрепа за децата и учениците по ал. 2, т. 1 определя и часовете за ресурсно подпомагане.

(4) Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детските градини, от училищата, от центровете за подкрепа за личностно развитие и от специализирани обслужващи звена.

Учителите, които провеждат часовете в групите за ЦДОУД, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението им.

Училището предоставя безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация. Грижата за здравето на учениците се осигурява чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и чрез програми за здравно образование и за здравословен начин на живот /чл 183от ЗПУО/.

VII. ДОКУМЕНТИ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Годишни тематични разпределения в електронен вариант, имайки предвид, че училището работи с електронен дневник:

Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК :

- 15.09.2025 г. – 31.01.2026 г. /18 учебни седмици/

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК :

- 03.02.2026 г. – 29.05.2026 г. / I - III клас – 14 учебни седмици /
- 03.02.2026 г. – 12.06.2026 г. / IV до VI клас – 16 учени седмици /
- 03.02.2026 г. – 30.06.2026 г. / VII клас – 18 учени седмици /

2. НЕУЧЕБНИ ДНИ:

- 02.03.2026 г. – неучебен ден, във връзка с 3-ти март
- 23.03.2026 г. – неучебен, но присъствен ден по повод Патронния празник на училището
- 20.05.2026 г. – държавен зрелостен изпит по български език и литература
- 22.05.2026 г. – втори държавен зрелостен изпит и държавен изпит за придобиване на професионална квалификация
- 17.06.2026 г. – изпит по български език и литература от националното външно оценяване в края на VII и на X клас
- 19.06.2026 г. – изпит по математика от националното външно оценяване в края на VII и на X клас

Планиране на дейностите по самоподготовка се изготвят от учителите в ОУ „Отец Паисий“ и съдържат следните колони:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Дидактични материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, всяка година се изготвят заявки от учителите до директора на училището

Планиране на дейностите по интереси.има следните колони:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Компетен-тности като очаквани резултати	Дидактични материали	Забележка
1	2	3	4	5	6	7

2. Електронните дневници на групите за ЦДОУД – ежедневно се попълват по указания начин

3.Седмичното разписание на часовете до обяд и в групи за ЦДОУД;

4. Годишен план за дейността на училището;

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Утвърждаване на целодневното обучение в ОУ„Отец Паисий”- с.Борован като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа

на съвременните европейски тенденции.

2. Чрез подобряване качеството на образователно-възпитателния процес да се постигне повишаване на резултатите от учебната работата със създаването на мотивация за учене и труд;

3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“.

4. Издигане авторитета на учебното заведение.

5. Повишаване на физическата активност на учениците, подобряване здравето и физическата дееспособност, намаляване на затлъстяването и на нездравословния начин на живот;

6. Ресурсно подпомагане на учениците със СОП. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – съвместна работа на учителя в групите за ЦДОУД и педагогическия съветник.

7. Подпомагане семействата чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на благоприятни условия за хранене, отдих , учебни занимания и стимулиране на творческото развитие на учениците;

8 .Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.