



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО МАТЕМАТИКА В НАЧАЛОТО НА ПЪРВИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (35 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



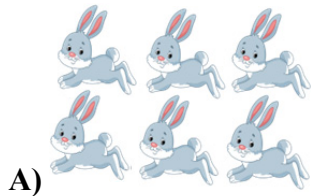
Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



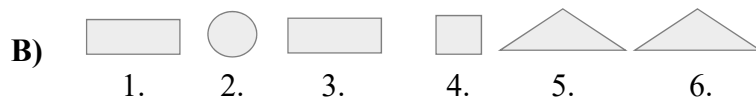
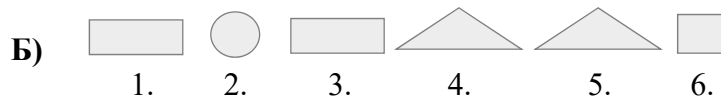
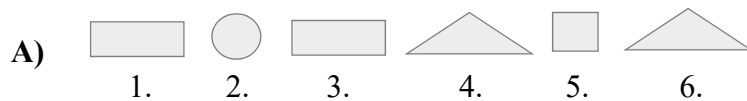
Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Слушай въпросите от 1. до 14. и означи правилния отговор.

1. Кои животни са шест? Отбележи с \checkmark .



2. В коя редица квадратът е на четвърто място? Отбележи с \checkmark .



3. Препрой точките на плочката от домино. Отбележи с \checkmark цифрата на числото, което показва колко са.



A) 5

Б) 4

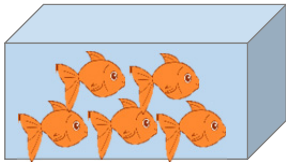
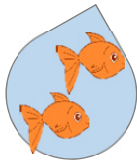
В) 6

4. Кои са по-малко? Отбележи с \checkmark .





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

5. Имало  . Добавили  . Колко са станали?
Отбележи с √.

А) 6

Б) 7

В) 8

6. Колко са останали? Отбележи с √.



А) 8

Б) 4

В) 6

7. Кое дете е НАЙ-ВИСОКО? Отбележи с √.



А)

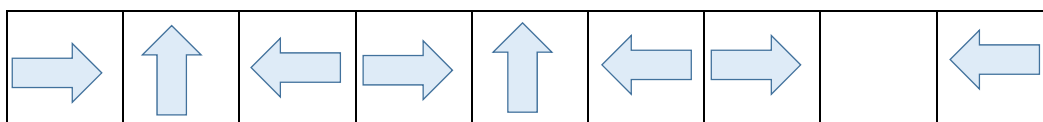



Б)




В)

8. Коя е пропуснатата фигура? Отбележи с √.



А) 

Б) 

В) 

9. Кое животно е НАЙ-ЛЕКО? Отбележи с √.



А)



Б)



В)





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

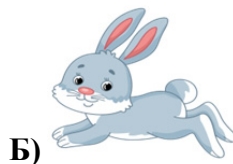
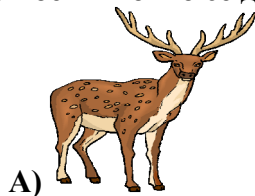
10. Кой плод се намира ВЪН от кошницата? Отбележи с ✓.



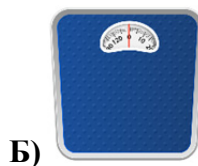
11. За кое дете топката се намира НАД главата му? Отбележи с ✓.



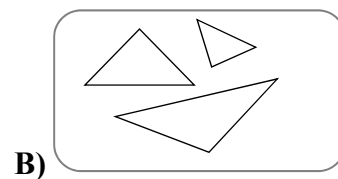
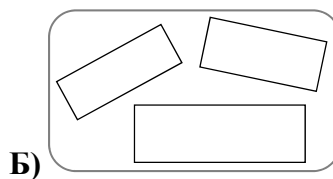
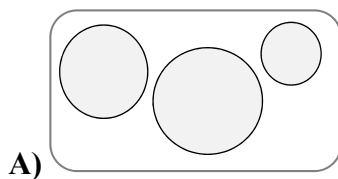
12. Кое животно се движи НАЛЯВО? Отбележи с ✓.



13. С кой уред се измерва времето? Отбележи с ✓.



14. Коя група от фигури се състои от триъгълници? Отбележи с ✓.





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

15. Колко сърчица трябва да добавиш, за да станат общо 10? Дорисувай ги.



Отговор: _____

16. Колко усмихнати личица трябва да зачертаеш, за да останат 7? Зачертай ги.



Отговор: _____

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Задача № | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |
| Верен отговор | А | В | А | Б | Б | В | А | Б | В | А | В | Б | А | В |

| | | |
|---------------|-----|-----|
| Задача № | 15. | 16. |
| Верен отговор | 2 | 3 |

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

| Точки | Препоръчителни дейности |
|------------------|--|
| от 8 т. до 18 т. | Не се нуждае от допълнителна подкрепа |
| от 5 т. до 7 т. | Необходимост от подкрепа в групово обучение |
| от 0 т. до 4 т. | Необходимост от допълнителна индивидуална работа |

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА В НАЧАЛОТО НА ПЪРВИ КЛАС

| Номера на задачите и формат | Когнитивни равнища/ Познавателни области | Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма | Оценявани компетентности на равнище учебна програма | Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ) |
|---|---|---|---|---|
| № 1 условие и 3 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | Количествени отношения | Отброява предмети до десет. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 2 условие и 3 избираеми отговора | Разпознаване на факти и понятия/ Знание | Количествени отношения | Определя реда на обект в редица от предмети. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 3 условие и 3 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | Количествени отношения | Определя броя на обекти (до 10) и ги свързва със съответната цифра на числото. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 4 условие и 3 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | Количествени отношения | Сравнява броя на обектите (до 10) в множества. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 5 условие и 3 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | Количествени отношения | Възприема събирането като практическо добавяне. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 6 условие и 3 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | Количествени отношения | Възприема изваждането като практическо отнемане на част от групата. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

| Номера на задачите и формата | Когнитивни равнища/ Познавателни области | Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма | Оценявани компетентности на равнище учебна програма | Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ) |
|--|---|--|---|--|
| № 7 условие и 3 избираеми отговора | Разпознаване на факти и понятия/ Знание | Измерване | Сравнява обекти по техни признаци. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 8 условие и 3 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Измерване | Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 9 условие и 3 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Измерване | Сравнява тежестта на предмети, като използва лек/тежък. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 10 условие и 3 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Пространствени отношения | Определя пространствените отношения. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 11 условие и 3 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Пространствени отношения | Определя взаимното разположение на обекти. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 12 условие и 3 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Пространствени отношения | Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 13 условие и 3 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Времеви отношения | Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

| Номера на задачите и формат | Когнитивни равнища/ Познавателни области | Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма | Оценявани компетентности на равнище учебна програма | Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ) |
|--|--|---|--|---|
| № 14 условие и 3 избираеми отговора | Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение | Равнинни фигури | Познава по форма геометрични фигури. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 15 условие и свободен отговор | Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение | Количествени отношения | Извършва практическо добавяне, свързано със събирането. | За правилно решение – 2 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. |
| № 16 условие и свободен отговор | Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение | Количествени отношения | Извършва практическо отнемане, свързано с изваждането. | За правилно решение – 2 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. |
| | | | | Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т. |

