



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО МАТЕМАТИКА В НАЧАЛОТО НА ТРЕТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

1. Кое от записаните числа е *седемдесет и четири*?
А) 74 Б) 47 В) 70
2. Кой от записите е верен?
А) 4 дес. + 5 ед. < 45 Б) 4 дес. + 5 ед. > 45 В) 4 дес. + 5 ед. = 45
3. Сборът на числата 58 и 36 е:
А) 84 Б) 22 В) 94
4. Разликата на числата 84 и 26 е:
А) 58 Б) 68 В) 62
5. Единият множител се състои от 1 десетица, а другият е числото 5.
Колко е произведението?
А) 15 Б) 50 В) 5
6. Делимото е числото 32, а делителят е 4. Намери частното.
А) 8 Б) 36 В) 28
7. Резултатът от пресмятането на числовия израз $48 + 12 : 6$ е:
А) 10 Б) 50 В) 51
8. На колко дециметра са равни 2 м 8 дм?
А) 10 дм Б) 28 дм В) 16 дм
9. Колко минути са 1 ч 20 мин?
А) 21 мин Б) 50 мин В) 80 мин
10. Намери неизвестното събираемо: $28 + \square = 65$.
А) 37 Б) 47 В) 43
11. Намери неизвестния множител: $\square \cdot 7 = 56$.
А) 49 Б) 63 В) 8

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Пайсий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	А	В	В	А	Б	А	Б	Б	В	А	В	Б	А	В

Задача №	15.	16.
Верен отговор	10 м	24

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА В НАЧАЛОТО НА ТРЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	Познава числата от 21 до 100.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 3 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	Сравнява числата до 100.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на числата до 100	Извършва действието събиране на числата до 100.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на числата до 100	Извършва действието изваждане на числата до 100.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Таблично умножение и деление	Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Таблично умножение и деление	Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 3 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Таблично умножение и деление	Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	Познава мерните единици за дължина (дециметър, метър) и означенията им. Обяснява връзката между тях.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Таблично умножение и деление	Познава мерните единици за време (час, минута) и означенията им. Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на числата до 100	Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Таблично умножение и деление	Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Таблично умножение и деление	Намира обиколка на правоъгълник по различни начини.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване	Разпознава видовете триъгълници според дължините на страните им.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 3 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Таблично умножение и деление	Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Таблично умножение и деление	Намира дължината на страната на геометрична фигура по дадена обиколка и дължина на друга страна.	За приемлив отговор – 2 т. За частично приемлив отговор – 1 т. За неприемлив отговор – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Таблично умножение и деление	Разбира отношенията „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.	За приемлив отговор – 2 т. За частично приемлив отговор – 1 т. За неприемлив отговор – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

