



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО МАТЕМАТИКА В НАЧАЛОТО НА ВТОРИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (35 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

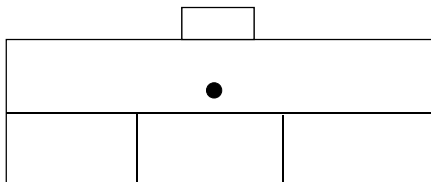
12. Сборът 15 лв. + 5 лв. + 80 лв. е равен на:

А) 20 лв.

Б) 90 лв.

В) 100 лв.

13. Броят на правоъгълниците на рисунката е:



А) пет

Б) девет

В) седем

14. В парка 11 деца карат ролери. От тях 5 са момчета, а останалите – момичета. Колко са момичетата?

Решението на задачата е:

А) $11 - 5 = 6$ (момичета)

Б) $11 + 5 = 16$ (момичета)

В) $11 - 5 = 7$ (момичета)

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

15. Лили начертала отсечка с дължина 14 см, а Ели – отсечка с дължина 9 см. С колко сантиметра отсечката на Лили е по-дълга от тази на Ели?

.....
.....

16. В една торбичка има 9 ореха и с 3 повече лешника. Колко са лешниците?

.....
.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Б	А	А	Б	В	Б	В	В	А	Б	А	В	Б	А

Задача №	15.	16.
Верен отговор	5 см	12

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА В НАЧАЛОТО НА ВТОРИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Числата от 0 до 20	Познава естествените числа до 20 и техните означения с цифри.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 3 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Числата от 0 до 20	Сравнява числата до 20.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на числата до 10	Извършва действието събиране на числата до 10.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на числата до 10	Извършва действието изваждане на числата до 10.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задача от събиране (на числата до 20 без преминаване).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задача от изваждане (на числата до 20 без преминаване).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 3 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Извършва действието събиране на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Намира число, което е с определен брой единици по-голямо от дадено число (с преминаване до 20).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Намира число, което е с определен брой единици по-малко от дадено число (с преминаване до 20).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на числата до 20	Намира неизвестно число при действие събиране.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на числата до 20	Намира неизвестно число при действие изваждане.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Събира три числа (именувани).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на числата до 20	Разпознава геометричната фигура <i>правоъгълник</i> .	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 3 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Събиране и изваждане на числата до 20	Решава текстови задачи с едно пресмятане.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Събиране и изваждане на числата до 20	Решава текстови задачи с включено словосъчетанието „с ... повече“ („с ... по-дълга“) във въпроса ѝ.	За правилно решение – 2 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Събиране и изваждане на числата до 20	Решава текстови задачи с включено в условието и словосъчетанието „с ... повече“.	За правилно решение – 2 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

