



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

**ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН
(общообразователна подготовка)**

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА
УЧЕНИЦИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
В НАЧАЛОТО НА СЕДМИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочетете внимателно задачите от 1. до 14. и оградете буквата пред правилния отговор.

1. В кое изречение е употребено показателно местоимение?
 - А) Те ще дойдат по-късно в училището.
 - Б) Този е новият учител по математика.
 - В) Ние ще отидем на състезанието утре.
 - Г) Вие ще играете с новите екипи утре.
2. В кое изречение е употребено въпросително местоимение?
 - А) Колко книги прочете през ваканцията?
 - Б) Тя знае ли за промените в програмата?
 - В) Дали утре ще ни раздават бележниците?
 - Г) Защо няма да играем с новите си екипи?
3. В кое изречение е употребено деепричастие?
 - А) Говорещият тихо младеж гледаше някъде встрани.
 - Б) Гледайки в телефона си, тя вървеше бързо към мен.
 - В) Слънцето огрявало с топлите си лъчи цялото поле.
 - Г) Той беше избран за капитан на отбора единодушно.
4. Еднородните части в изречението *Петя и Виктория получиха нови учебници от класния ръководител миналата седмица* са:
 - А) класния ръководител
 - Б) нови учебници
 - В) миналата седмица
 - Г) Петя и Виктория
5. В кой ред името на автора и заглавието на творбата са свързани правилно?
 - А) Иван Вазов – „Под игото“
 - Б) Елин Пелин – „Серафим“
 - В) Йордан Йовков – „Художник“
 - Г) Веселин Ханчев – „Хубава си, моя горо“
6. Кое от следните заглавия е на разказ?
 - А) „Под игото“
 - Б) „Отечество любезно, как хубаво си ти!“
 - В) „Братчетата на Гаврош“
 - Г) „Косачи“
7. В кое от изреченията е употребено междуметие?
 - А) Ах, колко е студено навън!
 - Б) Хайде да играем на двора!
 - В) Искаш ли да дойдеш и ти?
 - Г) Ще излезеш с нас, нали?





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. В кое изречение думата *обиколка* е термин?
А) Утре преди обед започва колоездачната обиколка.
Б) Ще направят по една обиколка на новия стадион.
В) В следващия час ще пресмятаме обиколка на кръг.
Г) Утре ще направим обиколка на града с екскурзовод.
9. В кое изречение е допусната грешка при правописа на променливо Я?
А) Щеше да донесе голями чанти за багажа.
Б) Белият цвят беше любим на сестрите му.
В) Обзе го тъга по отминаващите летни дни.
Г) Имаше винаги запазено място на тази маса.
10. Кое глаголно време е употребено в изречението *Вече бях написала домашната си работа*?
А) минало предварително време
Б) минало несвършено време
В) минало свършено време
Г) сегашно време
11. В кое изречение запетаята е поставена на правилното място?
А) Не беше решил дали да отиде или, да се обади по телефона.
Б) Утре щяха да отидат по-рано, и да подадат документите му.
В) Беше решил задачите, но не му стигна времето да ги опише.
Г) Щеше да пристигне навреме ако, беше тръгнал час по-рано.
12. В кое изречение глаголната форма е в минало неопределено време?
А) Ще чета новата книга утре.
Б) Преди това бях чел книгата.
В) Четох книгата през лятото.
Г) Чел съм тази книга по-рано.
13. В коя творба основна е темата за преобразяващата сила на изкуството?
А) „Серафим“
Б) „Хубава си, моя горо“
В) „Художник“
Г) „Отечество любезно, как хубаво си ти!“
14. В кое сложно съчинено изречение простите изречения представят последователни действия?
А) Тя е отишла навреме на срещата, но те са закъснели.
Б) Всички седнаха на чиновете и отвориха тетрадките.
В) Дали да дойда на празника, или да остана вкъщи утре?
Г) Навън вече беше топло, а той не сваляше якето си.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочетете откъса от творбата „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ на Иван Вазов и изпълнете задачите след него.

*Отечество любезно, как хубаво си ти!
Как чудно се синее небето ти безкрайно!
Как твоите картини менят се омайно!
При всеки поглед нови, по-нови красоти:
тук весели долини, там планини гиганти,
земята пълна с цвете, небето със брилянти...*

Отечество любезно, как хубаво си ти!

II

*Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?
Ти сбираш в едно всички блага и дарове:
хляб, свила, рози, нектар, цветя и плодове,
на Изтокът светлика, на Югът аромата;
горите ти са пълни с хармония и хлад,
долините с трендафил, гърдите с благодат.
Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?*

15. Запишете два израза от творбата, в които поне една от думите е употребена с преносно значение.

1)

2)

16. С 1 изречение опишете каква представа за родината изгражда текстът.

.....
.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: ____





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Б	А	Б	Г	А	Г	А	В	А	А	В	Г	В	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	Възможни отговори: <i>тук весели долини, там планини гиганти/ горите ти са пълни с хармония и хлад/ Коя земя от теб е по-пъкстра, по-богата?</i>	Възможни отговори: Родината е рай./ Родината е красива./ Родината е изпълнена с блага.

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ
ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В СЕДМИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Показателно местоимение	Разпознава показателното местоимение.	За правилен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Въпросително местоимение	Разпознава въпросително местоимение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Деепричастие	Разпознава деепричастие.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Еднородни части в простото изречение	Разпознава еднородни части в простото изречение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Световете на човека	Свързва изучаваното произведение с името на автора.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Световете на човека. Човекът и изкуството „Косачи“ (Елин Пелин)	Разпознава жанрови характеристики на разказа, проявени в „Косачи“.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Съюз. Междуметие. Частица	Разпознава междуметие.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Текстът в научното общуване	Разбира значението на понятието термин.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Звукови промени в думата. Променливо Я	Познава условията за приложение на правилото за променливо Я.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Минало предварително време	Разпознава формите за минало предварително време.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Сложно съчинено изречение	Правилно оформя пунктуационно сложно съчинено изречение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Минало неопределено време	Разпознава формите за минало неопределено време.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Световете на човека. Човекът и изкуството	Различава и тълкува основната тема в художествено произведение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Сложно съчинено изречение	Осмисля съчинителните връзки в сложното съчинено изречение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Световете на човека. Човекът и природата „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ (Ив. Вазов)	Различава в „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ изрази, в които поне една от думите е употребена с преносно значение.	За два приемливи отговора – 2 т. За един приемлив отговор – 1 т. За два неприемливи отговора или при липса на отговор – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Световете на човека. Човекът и природата „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ (Ив. Вазов)	Различава в „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ преживявания, настроения, състояния на героя и ги тълкува.	За приемлив отговор – 1 т. За спазване на правилата за правопис и пунктуация – 1 т. За неприемлив отговор, неспазване на правилата за правопис и пунктуация или при липса на отговор – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

