



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
В НАЧАЛОТО НА ВТОРИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (35 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

1. Коя дума е пропусната в стихотворението?

Аз съм българче. Обичам
наште _____ зелени,
българин да се наричам –
първа радост е за мене.

- А) гори
- Б) поляни
- В) планини

2. В кой ред буквите са подредени в азбучен ред?

- А) а б в г е
- Б) к л м н о
- В) п р с у ф

3. В кой ред има само гласни?

- А) а м ъ о у и
- Б) а е р о у с
- В) а е ъ о у и

4. В коя дума има НЕПРАВИЛНО написана буква?

- А) строител
- Б) пеика
- В) молив

5. Коя от думите отговаря на посочения модел?



- А) петел
- Б) книга
- В) дърво

6. Коя дума е правилно пренесена?

- А) прозоре-
ц
- Б) таб-
лет
- В) хр-
аст

7. В кое изречение има неправилно написана дума?

- А) Гергана е на разходка с кучето си роко.
- Б) Галя и Петя са приятелки.
- В) Петьо подари книга на Стоян.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. В коя дума има пропусната буква?

- А) слънчолед
- Б) телевизор
- В) ръкавица

9. Къде има грешка?

- А) район
- Б) шофйор
- В) магьосник

10. В кой ред има сгрешена дума?

- А) джудже
- Б) помощ
- В) тенжера

11. В кое изречение НЯМА грешка?

- А) Борис облече червено риза.
- Б) Аз обича пържени картофки.
- В) Румен има ново колело.

Прочети и отговори на въпросите към текста.

Мишка и слон

Мишката пропаднала в дълбока яма. Опитвала се да се покатери нагоре, но напразно. Отчаяла се. Не знаела какво да прави. Видял я слонът. Той подал хобота си, мишката се изкачила по него и излязла на свобода.

След време слонът попаднал в беда. Хората го вързали с въжета. Искали да го откарат в зоопарка. Мишката се приближила тайно до слона. Прегризала с острите си зъби въжетата и освободила слона.

Немска народна приказка

12. В каква беда попаднал слонът?

- А) пропаднал в яма
- Б) вързали го с въжета
- В) отвели го в зоопарка

13. Защо мишката спасила слона?

- А) за да му покаже колко е смела
- Б) за да му се отблагодари за доброто
- В) за да си поиграе с въжетата, с които той е вързан

14. Коя пословица е подходяща за приказката?

- А) На доброто с добро отвръща.
- Б) Скромността краси човека.
- В) Добрата дума цена няма.





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

15. Как мишката помогнала на слона? Продължете изречението.

Мишката

.....

.....

.....

16. Къде са учениците? Какво правят? Как се чувстват децата? Напиши.



.....

.....

.....

.....

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	В	Б	В	Б	В	Б	А	А	Б	В	В	Б	Б	А

Задача №	15.	16.
Верен отговор	<p>А) приемлив отговор – <i>Мишката прегризала въжетата и освободила слона.</i></p> <p>Б) частично приемлив отговор – половината от приемливия отговор: <i>Мишката прегризала въжетата.</i> или <i>Мишката освободила слона.</i></p> <p>В) грешен отговор или неправилно съставено изречение.</p>	<p>А) приемлив отговор – 3 добре оформени изречения, които са точен отговор на въпросите (например: <i>Учениците са на двора. Те играят на гоненица. Децата са много радостни.</i>).</p> <p>Б) частично правилен отговор – 2 правилно написани изречения.</p> <p>В) само едно изречение.</p>

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа





СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО НА ВТОРИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки за субтеста (МБТС)
№ 1 – № 7 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание (39%)	Литературни и фолклорни текстове Звуковете и буквите в българския език Звуковете и буквите в българския език Звуковете и буквите в българския език Звуковете и буквите в българския език Звуковете и буквите в българския език Дума и изречение	Знае наизуст кратки стихотворения (например „Аз съм българче“ от Ив. Вазов). Познава реда на буквите в българската азбука. Разграничава гласни от съгласни звукове. Разграничава съгласния звук <i>й</i> от гласния звук <i>и</i> . Ориентира се в последователността на звуковете в думата. Разпознава правилно пренесени части от думи. Знае за главна буква при писане на собствените имена.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. МБТС – 7 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки за субтеста (МБТС)
№ 8 – № 13 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране (33%)	Звуковете и буквите в българския език Звуковете и буквите в българския език Звуковете и буквите в българския език Дума и изречение Литературни и фолклорни текстове Литературни и фолклорни текстове	Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Пише правилно думи с <i>йо</i> и <i>ьо</i> . Пише правилно в думи <i>ц</i> , <i>дж</i> . Свързва правилно думите в изречението. Ориентира се в случката в литературно или фолклорно произведение Обяснява постъпките на героите.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. МБТС – 6 т.
№ 14 условие и 3 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение (6%)	Литературни и фолклорни текстове	Осмисля поуката в литературно или фолклорно произведение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. МБТС – 1 т.
№ 15 и № 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение (22%)	❖ Литературни и фолклорни текстове ❖ Дума и изречение ❖ Текст и общуване ❖ Дума и изречение	<ul style="list-style-type: none"> • Отговаря кратко на въпроси по съдържанието на литературно произведение. • Оформя графически правилно началото и края на изречението. • Съчинява кратък писмен текст (от три-четири изречения). • Свързва правилно думите в изречението. 	За приемлив отговор – 2 т.; при частично приемлив отговор – 1 т.; при грешен отговор и нерешена задача – 0 т. МБТС – 4 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

