



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО
НА ПЪРВИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (35 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



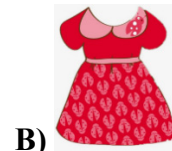
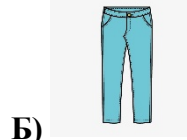
Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



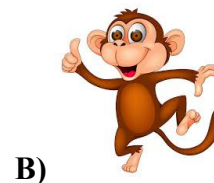
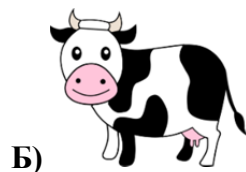
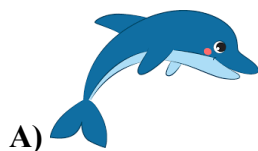
Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Чуй задачите от 1. до 14. и посочи правилния отговор.

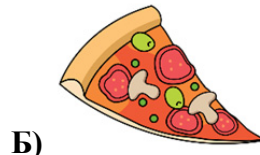
1. Коя картинка е за думата ПАНТАЛОН?



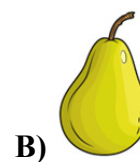
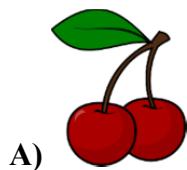
2. Кое от животните се нарича ДЕЛФИН?



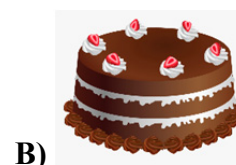
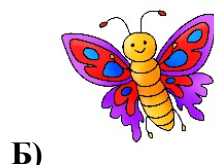
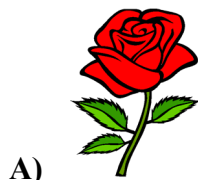
3. Коя от храните е ПИЦА?



4. Кой плод се назовава с думата КРУША?



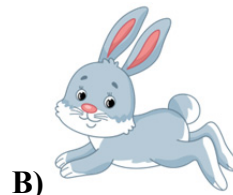
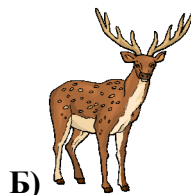
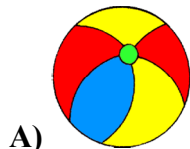
5. Коя дума се състои от 4 звука?



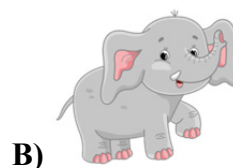
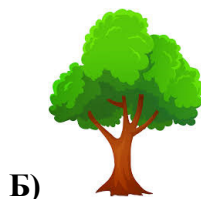


Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

6. Коя дума започва със звук Е?



7. Коя дума завършва със звук А?



8. Кой е моделът на думата ДОМАТ? Свържи.

- A)

--	--	--	--
- Б)

--	--	--	--	--
- В)

--	--	--	--	--	--



9. Коя картинка се отнася към изречението ИВАН ЧЕТЕ КНИГА?



10. Колко думи има в изречението РУМЕН ПИЕ ВОДА?
Огради правилния брой точки.

- A) ● ●
- Б) ● ● ●
- В) ● ● ● ●





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

11. Коя от думите е име на момиче? Чуй и отговори.

А) Петър

Б) Таня

В) Георги

12. На коя картинка е изобразен МЕЧОК?



А)



Б)



В)

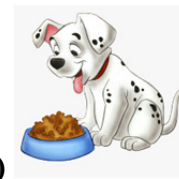
13. Коя от картинките може да се свърже с думата ПАЛАВО?



А)



Б)



В)

14. Коя картинка е свързана с действието ПИШАТ?



А)



Б)



В)





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

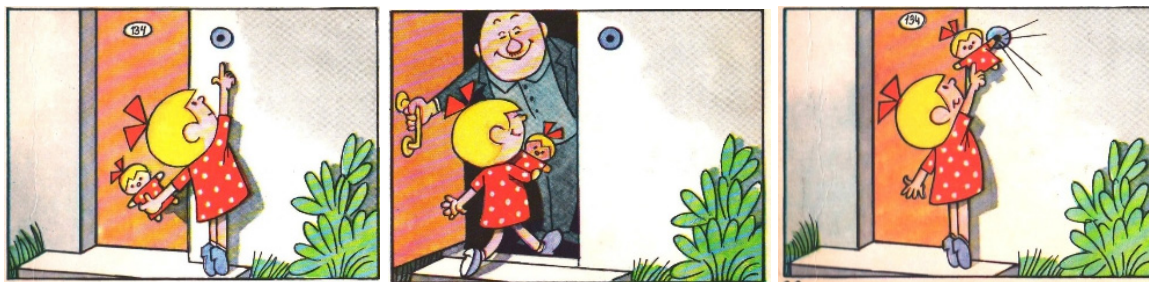
Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

15. Изкажи изречение към картинката.



16. Проследи историята и очначи поредното място на всяка картинка.



ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	Б	Б	Б	А	Б	В

Задача №	15.		16.	
Верен отговор	А) Приемлив отговор: смислено и граматически правилно изречение. Б) Частично приемлив отговор: смислено изречение, но с граматически грешки.		А) Приемлив отговор: определено е точното място на всяка от картините в серията. Б) Частично приемлив отговор: определено е правилно мястото на две от картините в серията.	

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Пайсий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО НА ПЪРВИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 – № 4 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Речник	Назовава правилно предмети, лица, явления, събития.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Звукова култура	Определя броя на звуковете в думата.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Звукова култура	Определя звука в началото на думата.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 7 условие и 3 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Звукова култура	Определя звука в края на думата.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Звукова култура	Ориентира се относно броя на звуковете в думата.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Граматически правилна реч	Разбира значението на изречение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 10 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Граматически правилна реч	Разбира разликата между дума и изречение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Граматически правилна реч	Разграничава женски род на съществителни собствени имена на хора.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Граматически правилна реч	Ориентира се в граматическия род на съществително име.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Граматически правилна реч	Разграничава правилно качества/характеристики на лица, предмети, явления, събития, като използва определения.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 14 условие и 3 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Граматически правилна реч	Образува правилно множествено число на думи и обратно.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Свързана реч	Конструира изречения по нагледна и словесна основа.	А) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. Б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Свързана реч	Определя последователността на епизодите в основния сюжет на разказ в картинки.	<p>А) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т.</p> <p>Б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.</p> <p>Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.</p>

