



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
В НАЧАЛОТО НА ШЕСТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *For questions 1. to 14. choose the correct answer.*

1. **This is not my jacket. is dark green.**
 - A) Me
 - B) My
 - C) Mine
 - D) I

2. **The exercises in the grammar book are than those in the textbook.**
 - A) easier
 - B) easiest
 - C) easy
 - D) not easy

3. **The ship is sailing to Spain.**
 - A) nice
 - B) good
 - C) slow
 - D) slowly

4. **We enjoy with our teacher in the break.**
 - A) to talk
 - B) talking
 - C) talk
 - D) talked

5. **Go the stairs and turn left!**
 - A) in
 - B) after
 - C) up
 - D) at

6. **..... you drive a car?**
 - A) Can
 - B) Am
 - C) Have to
 - D) Are

7. **You are putting too salt in the soup.**
 - A) much
 - B) many
 - C) lots of
 - D) a lot of





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. Brian and George..... to Australia a week ago.
A) are going
B) felt
C) can go
D) flew
9. There wasn't in the living-room.
A) nobody
B) somewhere
C) anybody
D) somebody
10. What tomorrow morning?
A) you are doing
B) are you doing
C) do you do
D) you do
11. “.....”
“It's cold and rainy.”
A) How do you do?
B) What do you do?
C) What's the weather like?
D) How are you?
12. I to go to bed early. It's Monday tomorrow and I start work at 7.
A) could
B) must
C) will
D) have
13. Why lunch now? It's late in the afternoon.
A) are you having
B) do you have
C) have you got
D) you are having
14. A tasty cheese sandwich:
First, cut two slices of bread.
.....
Third, add a piece of cheese and it's ready to eat.
A) You mix the eggs with sugar.
B) Buy a bottle of milk.
C) Then you pour some water.
D) Second, you put some butter on them.





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

15. Read the text and fill in the blanks.

“Doctor Brown, I didn’t go to school in the morning. I’m not very well. I have a What can I do?”

“Drink hot tea! Don’t eat ice-cream! ”

16. Read the text and answer the questions.

Thanksgiving Day is a holiday in the USA. It is on the fourth Thursday of November. People give thanks for what they have.

It is one of the busiest days for travel in the year. Families and friends get together for a meal. They traditionally have a roast turkey, potatoes, and a pumpkin pie. They have fun together.

In some cities this holiday is the beginning of the Christmas shopping season.

1) When do people in the USA celebrate Thanksgiving Day?

.....

2) What is the menu for Thanksgiving Day?

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	1.4
Верен отговор	C	A	D	B	C	A	A	D	C	B	C	D	A	D

Задача №	15.	16.
Верен отговор	1) temperature / sore throat / cough / runny nose / cold / и други 2) Stay in bed. / Stay home / Don't go out. / Take (this) medicine. / и други	1) on the fourth Thursday of November / in November 2) a roast turkey, potatoes, and a pumpkin pie

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В ШЕСТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Местоимения. Притежателни местоимения	Разпознава притежателно местоимение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Прилагателно име. Сравнителна степен	Разпознава сравнителна степен на прилагателно име.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Наречия. Наречие за начин	Разпознава наречие за начин.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Герундий	Разпознава структура с герундий.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Предлози за място и посока	Разпознава предлози за място и посока.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Модални глаголи	Разпознава модален глагол за способност.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Неброими съществителни имена. Количествено определяне	Разпознава структура с количествено определяне на неброимо съществително име.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Минало просто време. Неправилни глаголи	Разбира значението на обстоятелствено пояснение за минало време и свързва със значение употреба на неправилен глагол в минало просто.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Неопределителни местоимения. Просто изречение	Разбира значението на неопределителни местоимения и свързва употребата им със структурата на простото изречение (положително, отрицателно, въпросително).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Глаголни времена. Сегашно продължително за изразяване на бъдещи действия	Разбира значението на обстоятелствено пояснение за бъдеще, разпознава и разбира форма и значение на сегашно продължително за изразяване на бъдеще и свързва със структурата на простото въпросително изречение с въпросително местоимение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Речеви етикети. Метеорологично време	Разбира значението на лексика от тематична група „Метеорологично време“ и свързва със структури от речеви етикети в конкретна ситуация.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Модални глаголи. Дейности от дневния режим	Разпознава и разграничава форми и значения на конструкции с модални глаголи и разбира връзката с лексика от тематична група „Дейности от дневния режим“.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Глаголни фрази	Разпознава и различава форма и значение на глаголна фраза с <i>have</i> , от контекст извлича информация за време и свързва с форма и значение на сегашно продължително.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Числителни имена. Основни хранителни продукти	Осмисля логическата връзка в текст на определена тематика „Основни хранителни продукти“. Прилага знанията по лексика и граматика (числителни редни и количествено определяне на съществителните имена) за изграждане на смислово завършен текст.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Здравословно състояние	На базата на знанията по лексика и граматика осмисля последователността на текст на позната тематика „Здравословно състояние“ и допълва информация според специфичната дидактическа задача.	1) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. 2) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Празници и традиции	На базата на знанията по лексика и граматика осмисля и тълкува текст на позната тематика „Празници и традиции“, и извлича необходимата информация.	1) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. 2) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

