 ***ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” СЕЛО БОРОВАН,***

***ОБЛАСТ ВРАЦА, УЛИЦА „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” № 2,***

***e-mail:*** [ou\_ot.paisij.borovan@abv.bg](mailto:ou_ot.paisij.borovan@abv.bg)

***Приложение 2***

**Утвърждавам:**

**НЕЛИ НАЙЧОВА**

**Директор на основно училище „Отец паисий“**

**ИНИДИВИДУАЛНА ОЦЕНЪЧНА КАРТА НА РИСКА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

**І. ДАННИ ЗА УЧЕНИКА**

………………………………………………………………………………………………………

Име, презиме, фамилия :

Дата на раждане : …………………………….. Пол : ……………………….

Адрес: …………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

Телефон : ……………….. Eл.поща: …………………………

Клас:…………………. Учебна година: 20…………./ 20……………

1. **Важни събития от училищния живот на детето**

..................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

1. **Здравословно състояние на детето**

…………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Образование** ………………………………………………………………………………....
2. **Социална интеграция на детето**

………………………………………………………………………………………………………….

**Други данни :**

…………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

**Забележка:** Източници на информация в този раздел могат да бъдат:

• Постижения/резултати от входните, междинни и изходни нива, споделени наблюденията на учителите и възпитателите за работата на ученика в клас, самостоятелната подготовка, индивидуалните и груповите учебни занимания и др.

• Наблюдения на класния ръководител, други учители и възпитатели, проведени разговори с ученика и родителите/настойниците, проучване сред връстниците, информация от местни институции (детска градина, училище, отдел за закрила на детето и др.), резултати от психологическа консултация/проведени тестове от специалист и други

**ІІ. ДАННИ ЗА СЕМЕЙСТВОТО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Име на родител/настойник | Възраст | Връзка | Семейно положение | Адрес/  информация за връзка |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1. Социален статус на семейството …………………………………………………………**

**2. Семейна среда и подкрепи ………………………………………………………………..**

**Други данни : …………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………….**

**Забележка:** Информация за социалния статус на семейството и взаимоотношенията в него се получава в разговори с родителите/настойниците, с ученика, с други членове на семейството (по-големи братя и/или сестри и др.) при посещението на класния ръководител в дома на ученика.

**ІІІ. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА**

**А) Основни проблемни зони**

**Б) Идентифицирани потребности и интереси**

**В) Ресурси/протективни фактори**

**Изготвил:**

**Изготвил:**

Кл.ръководител ................................

**Дата/година: ................................**