



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ СЕЛО БОРОВАН, ОБЛАСТ
ВРАЦА, УЛИЦА „ХИСТО СМИРНЕНСКИ“ № 2, e-mail: ou_ot.paisij.borovan@abv.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:
НЕЛИ НАЙЧОВА**

*Директор на ОУ „Отец Паисий“ с. Борован
Заповед на директора № 32 /15.09.2021 г.*



"ЕКШЪН ПЛАН"

**ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ ЗА КРАТКО ВРЕМЕ ЗА РАБОТА В
ДИСТАНЦИОННА СРЕДА НА ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ СЕЛО БОРОВАН
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

*"Екшън план" за дейностите за превключване за кратко време за работа в
дистанционна среда е приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата
07.09.2021 г., решение на обществения съвет от 07.09.2021 г. и утвърден със заповед на
директора № 32 /15.09.2021 г.*

Борован – 2021 г.

"Екипън план", за дейностите за превключване за кратко време за работа в дистанционна среда е създаден на основание проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с цел да се прилага не само в конкретната ситуация – в условията COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства, и се очаква приемането му от Народното събрание още в началото на учебната 2021 - 2022 година.

Чл. 1. В зависимост от промяната на обстановката и решенията на здравните власти в случай на влошаване на пандемичната ситуация са предвидени възможностите за преминаването от дневна форма на обучение към обучение в електронна среда от разстояние на отделни или всички паралелки или училища в страната с цел да се прилага не само в конкретната ситуация – в условията COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства.

Чл. 2. ОЕСР/обучение в електронна среда от разстояние / се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците. Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

Чл. 3. Прилагане на Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние когато е налице ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства.

(1). Дейностите за превключване за кратко време за работа в дистанционна среда.

1. Използване на единна платформа за цялото училище
2. Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск
3. Прилагане на приложения и начини за комуникация в паралелката
4. Синхронизиране на използваните от различните учители платформи (при отчитане спецификата на учебния предмет, напр. чужд език – източен, всички учители, преподаващи този учебен предмет в конкретното училище, да използват единна платформа, която може да бъде различна от приетата на училищно ниво платформа)

(2). Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

1. Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
2. Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
3. Ученикът не подлежи на оценяване
4. Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

(3). Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

Чл. 4. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

Чл. 5. Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

(1) Задължителните мерки:

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
2. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
3. Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
 - Използване на единна платформа за цялото училище
 - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск
 - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката
4. Синхронизиране на използваните от различните учители платформи (при отчитане спецификата на учебния предмет, напр. чужд език – източен, всички учители, преподаващи този учебен предмет в конкретното училище, да използват единна платформа, която може да бъде различна от приетата на училищно ниво платформа)
5. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - Синхронно ОЕСР /обучение в електронна среда от разстояние / (поставят се отсъствия и оценки)
 - Асинхронно ОЕСР/обучение в електронна среда от разстояние / (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР/обучение в електронна среда от разстояние / (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
 - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
6. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип
7. Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина

Чл. 6. Обучението от разстояние се осъществява с помощта на информационните и комуникационните технологии чрез синхронни учебни часове. За целта всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая. Обучението се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронен дневник в училището, което осъществява дистанционното

обучение, като достъп за четене на информацията от електронния дневник има и директорът на училището, в което е записан съответният ученик.

Чл. 7. Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия:

(1). Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех” по ОП НОИР.

(2). Училището осигурява възможност да наблюдават уроци на своята паралелка от същото училище, което да му подпомогне в процеса на самоподготовка.

Чл. 8. Мерки за подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

(1). Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).

(2). Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

(3). Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf, както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

(4). Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:

1. Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение
2. Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
3. Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
4. Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.
5. Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

Чл. 9. Дистанционно обучение на учениците и провеждане на учебни занятия в неписъствена форма по отделни учебни предмети и класове, както следва:

(1). Начален етап.

1. Образователна платформа Microsoft Teams , затворена група в социалната мрежа Фейсбук и вайбър.
2. Цялата комуникация между учител и родител следва да се осъществява със съдействието на родителя (изпращането на материали на родителя, в т. ч. възлагане на задачи за изпълнение и оценяване на изпълнените задачи, получаване на изпълнените домашни).

(2). Прогимназиален и гимназилен етап.

1. Създаване и провеждане на дистанционни уроци чрез платформите: <https://www.shkolo.bg> , [Google Classroom](#), [Khan Academy](#), [Microsoft Teams](#)
2. Създаване и споделяне на тестове и упражнения чрез платформите: <https://learningapps.org> , [Google Forms](#) [Microsoft Teams](#)
3. Организиране на тестове, анкети и т.н.: [Google Forms](#),
4. публикуване и управление на собствени видеа: [YouTube](#).
5. Електронни варианти на своите учебници по всички предмети **от първи до седми клас.**

Просвета <http://www.e-prosveta.bg>

Klett <https://klett.bg>

Анубис <https://www.anubis.bg>

Булвест 200 <https://www.bulvest.com>

Бит и Техника <https://www.e-uchebnici.com>

"Екшън план", за дейностите за превключване за кратко време за работа в дистанционна среда е отворен за да бъде постоянно допълван на база решения, приложени и споделени от училищата чрез РУО.