



ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” С. БОРОВАН, ОБЛ. ВРАЦА,
УЛ. „ХР. СМИРНЕНСКИ” № 2, e-mail: ou_ot.paisij.borovan@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

НЕЛИ НАЙЧОВА

Директор на Основно училище „Отец Паисий” село Борован

Заповед № 25/15.09.2020г.



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” С. БОРОВАН, ОБЛАСТ ВРАЦА

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

*Приета с Решение на Педагогически съвет с Протокол №11 от 08.09.2020г. и
утвърдена със заповед № 25/15.09.2020г. на директора на училището*

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ :

ОУ „Отец Паисий” е средишно училище повече от 10 години , с 28 пътуващи ученици от село Нивянин, Добролево и Буковец. Това наложи задължителна целодневна организация на учебния ден с цел подобряване качеството на образование в учебното заведение.

ЗАКОНОВО ОСНОВАНИЕ:

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групи за ЦОУД в ОУ „Отец Паисий” с. Борован се осъществява съгласно ЗПУО, Наредба за организация на дейностите в училищното образование, ДОС за физическата среда и информационното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и ДОС за финансиране на институциите.

ИЗИСКВАНИЯ

Училището може да провежда целодневна организация на учебния ден за учениците от 1 до 7 клас при наличие едновременно на следните условия:

финансова и материална обезпеченост на училището;

наличие на санитарно – хигиенни условия;

осигурени безопасни условия;

заявено желание на родителите.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. След 1 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси съгласно чл. 19 ал.4 от Наредбата за ОДУО. Училището организира целодневната организация на учебния ден при желание на родителите за учениците от I до VII клас, тъй като ОУ „Отец Паисий“ е средишно.

4. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА :

4.1.Основна цел:

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в ОУ „Отец Паисий”, с оглед подобряване на качеството на образованието.

4.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VI клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

Зачитане на индивидуалните различия на учениците – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ОУ „ ОТЕЦ ПАИСИЙ” С. БОРОВАН:

1. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд в **8**

паралелки от I до VII клас, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдиш и физическа активност се провеждат съответно след обяд в 8 групи за ЦОУД – 5 групи за ЦОУД в начален етап от I до IV клас и 2 групи за ЦОУД от V клас и сборна група ЦДОУ VI - VII клас .

2. При задължителните учебни часове са спазени всички изисквания и нормативни актове на МОН, изисквания на РЗИ за натовареност и последователност на учебните часове в седмичната програма на училището.

3. Учебен процес в групите за ЦОУД

3.1 Организация на дейностите в групите за ЦОУД:

Дейностите по самоподготовка, по организиран отдиш и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1. и ал.2 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, а именно- за I и II клас продължителността на часа е 35 минути , а за всички останали е 40 мин. Когато в групите участват ученици от I и/или II клас, продължителността на учебния час е 35 минути.

3.2 Седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД:

	I група ЦДОУД /след 4 час/	I група ЦДОУД /след 5 час/
Организиран отдиш и физическа активност	11.20-11.55-обяд	12.00-12.35-обяд
Организиран отдиш и физическа активност	11.55-12.30	12.35-13.10
Самоподготовка	12.40-13.15	13.10-13.45
Самоподготовка	13.25-14.00	13.55-14.30
Занимания по интереси	14.10-14.45	14.40-15.15
Занимания по интереси	14.55-15.30	15.25-16.00

	II а група ЦДОУД /след 4 час/	II а група ЦДОУД /след 5 час/
Организиран отдиш и физическа активност	11.20-11.55- обяд	12.00-12.35 - обяд

Организиран отдиx и физическа активност	12.00-12.35	12.35-13.10
Самоподготовка	12.45-13.20	13.20-13.55
Самоподготовка	13.30-14.05	14.05-14.40
Занимания по интереси	14.15-14.50	14.50-15.25
Занимания по интереси	15.00-15.35	15.35-16.10

	II б група ЦДОУД <i>/след 4 час/</i>	II б група ЦДОУД <i>/след 5 час/</i>
Организиран отдиx и физическа активност	11.20-11.55	12.00-12.35
Организиран отдиx и физическа активност	12.00-12.35- обяд	12.35-13.10- обяд
Самоподготовка	12.45-13.20	13.15-13.50
Самоподготовка	13.30-14.05	14.00-14.35
Занимания по интереси	14.15-14.50	14.45-15.20
Занимания по интереси	15.00-15.35	15.30-16.05

	III група ЦДОУД <i>/ след 5 час /</i>	III група ЦДОУД <i>/ след 6 час /</i>
Организиран отдиx и физическа активност	12.30-13.10- обяд	13.10-13.50-обяд
Организиран отдиx и физическа активност	13.10-13.50	13.50-14.30
Самоподготовка	13.50-14.30	14.35-15.25
Самоподготовка	14.40-15.20	15.30-16.10
Занимания по интереси	15.30-16.10	16.15-16.55
Занимания по интереси	16.10-16.50	16.55-17.35

	IV група ЦДОУД <i>/ след 5 час /</i>	IV група ЦДОУД <i>/ след 6 час /</i>
--	--	--

Организиран отдих и физическа активност	12.30-13.10- обяд	13.15-13.55-обяд
Организиран отдих и физическа активност	13.10-13.50	13.55-14.35
Самоподготовка	13.50-14.30	14.40-15.20
Самоподготовка	14.40-15.20	15.30-16.10
Занимания по интереси	15.30-16.10	16.20-17.00
Занимания по интереси	16.15-16.55	17.00-17.40

	V група ЦДОУД <i>/ след 6 час /</i>	V група ЦДОУД <i>/ след 7 час /</i>
Организиран отдих и физическа активност	13.10 - 13.50- обяд	13.50-14.30 - обяд
Организиран отдих и физическа активност	-	14.30-15.10
Самоподготовка	13.50 - 14.30	15.10-15.50
Самоподготовка	14.40 - 15.20	16.00-16.40
Самоподготовка	15.25 - 16.05	-
Занимания по интереси	16.15 - 16.55	16.45 – 17.20
Занимания по интереси	16.55 - 17.35	17.20 – 18.00

	Сборна VI–VII група ЦДОУД <i>/след 6 час/</i>	Сборна VI–VII група ЦДОУД <i>/след 7 час/</i>
Организиран отдих и физическа активност	13.10 - 13.50- обяд	13.50-14.30 - обяд
Организиран отдих и физическа активност	-	14.30-15.10
Самоподготовка	13.50 - 14.30	15.10-15.50
Самоподготовка	14.40 - 15.20	16.00-16.40

Самоподготовка	15.25 - 16.05	-
Занимания по интереси	16.15 - 16.55	16.45 – 17.20
Занимания по интереси	17.00 - 17.40	17.25 – 18.05

3.3 Разпределение на дейностите в полуинтернатните групи:

Часовете в групите за ЦОУД I – IV клас включват следното разпределение на дейности за деня:

1. Организиран отдих и физическа активност - 2 часа
2. Самоподготовка - 2 часа
3. Занимания по интереси - 2 часа

За учениците от V клас и сборна ГЦДОУ VI - VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, според чл.23, ал.2 от Наредбата за ОДУО, както следва:

1. Организиран отдих и физическа активност - 1 час
2. Самоподготовка - 3 часа
3. Занимания по интереси - 2 часа

3.4 Съдържание на дейностите в групите за ЦОУД:

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

1. Организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
2. Организиране на обедното хранене на учениците;
3. Спазване на здравно – хигиенни норми и изисквания към учениците;
4. Наблюдения и оценка на поведенчески ситуации по време на отдиха и спорта;
5. Организиране и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците;
6. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми;
7. Разрешаване на възникнали конфликти и ситуации с цел осъществяване на плавен преход към самоподготовката;

Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка, а при подходящи метеорологични условия - на открито.

Дейностите по **самоподготовка** на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.
2. Усвояване на начини и методи за рационално учене.
3. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи.
4. Подготовка за класни и контролни работи.
5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с

общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.

6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

7. Консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът утвърждава график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групите за ЦОУД.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Дидактически изисквания към самоподготовката:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /междучасия/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Дейности по занимания по интереси на учениците

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Провеждат се с цел развитие на способностите и на компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за придобиване на умения за

лидерство.

В рамките на тези часове могат да се осъществяват и дейности по превенция на тормоза и насилието, както и за мотивация и преодоляване на проблемното поведение. Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика и могат да включват:

1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в групата.
2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.
3. Партньорство с родителите и с педагогическия съветник.

Мерките за излизане от конфликтна ситуация и предотвратяване на бъдеща такава са подробно разписани в чл. 186, ал. 1 от ЗПУО.

В част от часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и в занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие съгласно чл. 178 и чл. 187 от ЗПУО.

Чл. 178. (1) Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон.
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.
5. Консултации по учебни предмети.
6. Кариерно ориентиране на учениците.
7. Занимания по интереси.
8. Библиотечно-информационно обслужване.
9. Грижа за здравето.
10. Осигуряване на общежитие.
11. Поощряване с морални и материални награди.
12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
14. Логопедична работа.

(2) Общата подкрепа се осигурява от детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

(3) Общата подкрепа по ал. 1, т. 2, 4, 5 и 8 се осигурява само от училищата, а общата подкрепа по ал. 1, т. 3 – само от детските градини.

(4) Общата подкрепа по ал. 1, т. 10 може да се организира от училище или от център за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 187. (1) Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай.

2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания.

3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.

4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания.

5. Ресурсно подпомагане.

(2) Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

1. със специални образователни потребности;

2. в риск;

3. с изявени дарби;

4. с хронични заболявания.

(3) Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на детето или ученика.

Планът за подкрепа за децата и учениците по ал. 2, т. 1 определя и часовете за ресурсно подпомагане.

(4) Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детските градини, от училищата, от центровете за подкрепа за личностно развитие и от специализирани обслужващи звена.

Учителите, които провеждат часовете в групите за ЦОУД, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението им.

Училището предоставя безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация. Грижата за здравето на учениците се осигурява чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и чрез програми за здравно образование и за здравословен начин на живот /чл 183от ЗПУО/.

III. ДОКУМЕНТИ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Годишни тематични разпределения в електронен вариант, имайки предвид, че училището работи с електронен дневник:

Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК :

15.09.2020 год. – 03.02.2021 год. /18 учебни седмици/

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК :

04.02.2021 год. – 31.05.2021 год. / I - III клас – 14 учебни седмици /

04.02.2021 год. – 14.06.2021 год. / IV до VI клас – 16 учени седмици /

04.02.2021 год. – 30.06.2021 год. / VII клас – 18 учени седмици /

Годишните тематични разпределения по самоподготовка се изготвят от учителите в ОУ „Отец Паисий“ и съдържат следните колони:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Дидактични материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

В случай на необходимост учителите реструктурират темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на средищното училище.

За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, всяка година се изготвят заявки от учителите до директора на училището

Годишното тематично разпределение в дейности по интереси има следните колони:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Компетен-тности като очаквани резултати	Дидактични материали	Забележка
1	2	3	4	5	6	7

2. Електронните дневници на групите за ЦОУД – ежедневно се попълват по указания

начин

3. Седмичното разписание на часовете до обяд и в групи за ЦОУД;
4. Годишен план за дейността на училището;
5. Протоколната книга от заседанията на Педагогическия съвет
6. Протоколи от заседанията на МО на учителите;
7. Списък – Образец 1.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Утвърждаване на целодневното обучение в ОУ „Отец Паисий”- с.Борован като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

2. Чрез подобряване качеството на образователно-възпитателния процес да се постигне повишаване на резултатите от учебната работата със създаването на мотивация за учене и труд;

3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден”.

4. Издигане авторитета на учебното заведение.

5. Повишаване на физическата активност на учениците, подобряване здравето и физическата дееспособност, намаляване на затлъстяването и на нездравословния начин на живот;

6. Ресурсно подпомагане на учениците със СОП. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – съвместна работа на учителя в групите за ЦОУД и педагогическия съветник.

7. Подпомагане семействата чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на благоприятни условия за хранене, отдих, учебни занимания и стимулиране на творческото развитие на учениците;

8. Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.