



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ СЕЛО БОРОВАН, ОБЩИНА БОРОВАН,
ОБЛАСТ ВРАЦА, УЛИЦА „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ № 2, e-mail:ou_ot.paisij.borovan@abv.bg**

УТВЪРДИЛ:

НЕЛИ НАЙЧОВА

Директор на Основно училище „Отец Паисий“ село Борован

СЪГЛАСУВАЛ:

ИЛИЯНА ДОНКОВА

Председател на Обществения съвет в Основно училище „Отец Паисий“ село Борован

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ СЕЛО БОРОВАН,
ОБЩИНА БОРОВАН**

За периода от 2017/2018 учебна година до 2020/2021 учебна година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“
СЕЛО БОРОВАН, ОБЩИНА БОРОВАН**

Кратки исторически данни:

ОУ „Отец Паисий“ е основано през 1820 година в зората на Българското възраждане, когато само 42 населени места по българските земи има такива. До 1834 година борованското училище се помещава в частни къщи. След 1834 година край воденицата се постоява килия и там се настанява училището. В тази килия то е до Освобождението от османска власт. Интересът към училището и жаждата за знания са огромни, но двете стаи на килийното училище не са в състояние да поберат децата. По инициатива на тогавашния пръв учител – Първан Бенев Върбовски е построено ново училище, наречено Отец Паисий. Средствата са събирани в пари, храни и материали от населението. Строежът започва през 1880 година и завършва през 1882 година. Направени са четири класни стаи, свързани с голям коридор. По-късно 1885 година е пристроена и канцелария за учителите. Дворът на училището е заграден с дувар от сурови тухли, влизането се извършвало през дървена врата, която се намирала приблизително на същото място където е и днес.

След въвеждане на задължително основно образование, училището става тясно за всички подлежащи ученици. Наемат се допълнителни стаи в няколко частни къщи, но и те се оказват недостатъчни. . 1905 година започва строежът на ново училище наречено Кирил и Методий 1924 година построено училище Христо Ботев В двете училища Кирил и Методий и Христо Ботев са настанени децата от началния курс. Отец Паисий – остава за нуждите на прогимназиалния курс, но отново са наети стаи в частни къщи. 1935 година

ремонтите на старото училище Отец Паисий вече стават невъзможни. Започват постъпления за изграждане на ново училище на мястото на старото. По това време училището разполага с 6 хиляди декара земя, от които в училищната каса постъпват 650 хиляди лева необходими за изграждането на новото училище. 1937 година въпреки трудностите и проблемите свързани с набавянето на строителни материали, пари и работна ръка, новата сграда е завършена 1939 година е построен и втори етаж. След 1944 година построен салонът към училището.

През 60-те години на 20 век започват значителни подобрения на материално техническата база. Изградена е спортна площадка. Обучението се извършва на една смяна. Голяма част от учениците започват да се обхващат в извънкласни занимания. Към училището са изградени различни кръжоци, клубове, спортни секции, хор и други, а по-късно и фанфарна музика. За качеството на образованието и успеха на училището винаги се грижат високо квалифицирани учители.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
	50	
2		
2018/2019	162	7
	199	11
	202	11
	227	12
	229	12

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
			17-магистър 2-бакалавър 1-проф.бакалавър	I I I M
8 9			17-магистър 2-бакалавър 1-проф.бакалавър	I I I M
			19-магистър 1-проф.бакалавър	I I I M
			19-магистър 1-проф.бакалавър	I I I M
			19-магистър 1-проф.бакалавър	I I I M
			19-магистър	I

			1-проф.бакалавър	I V
			16-магистър 3-проф.бакалавър 3-бакалавър	I I I V
			14-магистър 3-проф.бакалавър 3-бакалавър	I I I V

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Ниска успеваемост на учениците на НВО. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” СЕЛО БОРОВАН, ОБЩИНА БОРОВАН ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

Основните принципи при разработване на стратегията са общо приетите училищни ценности, произтичащи от:

- Национална програма за развитие на училищното образование;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода от 2016 – 2020 година;

- Национална стратегия за интеграция чрез образование на децата и учениците от малцинствените етнически общности и специфичните особености на училището;
- Областна стратегия за развитието на област Враца за периода 2016 – 2020 година.
- Програма за управление на община Борован 2016 – 2020 година, разработена в съответствие с общ план за развитие 2016 – 2020 година.
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникативни технологии в образованието на Република България 2016 – 2020 година.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в ОУ „Отец Паисий“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

1. Основно училище „Отец Паисий“ село Борован ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходния проект: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Всеки ученик ще бъде отличник“, „Образование за утрешния ден“, „Аз, ти, тя и той, заедно за социална интеграция в Община Борован“, както и ще се включим в нови такива.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Борован, на нашата столица София и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност

Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” СЕЛО БОРОВАН, ОБЩИНА БОРОВАН

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До 15.09 всяка година
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за кабинет на главния учител.	Делегиран бюджет	септември 2021г.
4.	Монтиране на плазмени телевизори във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019г.
5.	Обновяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	До 15.09 всяка година
6.	Освежаване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет	Всяка година.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, общинско финансиране	До 2021г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, Министерство на образованието	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“, проекти към ЦОИДУЕМ	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, общинско финансиране	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. <p>. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. <p>Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. <p>Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>Изграждане на ръководен екип.</p> <p>Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>
<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
<p>Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<p>. Работа по привличане на спонсори.</p> <p>Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</p> <p>. Естетизация на училищния двор.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>Ремонтни дейности.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. <p>Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Осигуряване на нови компютри. <p>Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
Ефективна информация за дейността на училището.	Включване в училищната дейност на учители, родители и ученици.
Прилагане и усъвършенстване системата на целодневна организация на обучение в училище като инструмент за превенция на отпадане и пълно обхващане на децата в учебно – възпитателния процес, развитие на таланти, интереси и потребности на учениците чрез система от извънкласни дейности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирание на родителите за плюсовете на целодневното обучение. 2. Образователни беседи с децата. 3. Включване в екипна работа и възлагане на отговорности на деца с агресивно прояви. 4. Лекции с родители, организиране на срещи със специалисти /психолози по въпросите на възпитанието/. 5. Търсене на възможности за допълнително финансиране за нуждите на целодневната организация на обучение /от национални програми за развитие на образованието. 6. Подкрепа и стимулиране на дейности, програми и инициативи насочени към ученето през целия живот.
Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии. 2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение във Факултативни учебни часове и Избираеми учебни часове. 3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. 4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището. 5. Обогащане на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори и общинските културни институции. 6. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите. 7. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>способностите и уменията им. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности</p>	<p>8.Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитект урен, информационен и комуникационен достъп в училището. 9.За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация. 10.Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез e-mail поща: училищно ръководство - класен ръководител - родител.</p>
<p>Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</p>	<p>1.Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-RD. 2.Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет. 3.Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството. 4.Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация. 5.Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа. 6.Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма. 7.Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. 8.Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт). 9.Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. 10.Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. 11.Осигуряване на условия за ученическо хранене. 12.Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. 13.Превенция на насилието и агресията сред учениците. 14.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци. 15.Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 16.Реализиране на Програма за здравно образование.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>17.Реализиране на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.</p> <p>18.Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.</p> <p>19.Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.</p> <p>20.Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.</p> <p>21. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.</p> <p>22. Обявяване дни на плодовете и зеленчуците веднъж седмично в начален етап.</p>
<p>Осигуряване на широк спектър от извънкласни/кръжочни/ форми за учениците с цел, създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество</p>	<p>1.Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.</p> <p>2.Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика - творческа “продукция” на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. <p>3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добро насочване към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>4. Ефективно работещи клубове по интереси.</p> <p>5. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.</p> <p>6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.</p> <p>7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.</p> <p>8. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.</p> <p>9. Осъществяване на активно взаимодействие с Център за подкрепа на личностното развитие - Борован като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.</p> <p>10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.</p> <p>11.Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</p>	<p>А. Подобрения във външната среда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. 2. Поддръжане на училищния двор. 3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. 4. Поддръжка на оградата. <p>Б. Подобрения във вътрешната среда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи. 2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. 3. Поддръжане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 4. Поддръжане на пожаро-известителната система. 5. Поддръжане на системата за видеонаблюдение. 7. Създаване и поддръжане на „Зелен кът“ във фойето на II етаж <p>В. Поддръжане на модерна ИКТ среда:</p> <p>Влияние на технологиите</p> <p>Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ). 2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. 3. Поддръжане висока скорост на интернет свързаност. 4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища. 6. Поддръжане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. 7. Поддръжане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</p> <p>9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището.</p> <p>10. Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището .</p> <p>А. Подобрения във външната среда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. 2. Поддържане на училищния двор. 3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. 4. Поддръжка на оградата. <p>Б. Подобрения във вътрешната среда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи. 2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. 3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 5. Поддържане на пожаро-известителната система. 6. Поддържане на системата за видеонаблюдение. 7. Създаване и поддържане на „Зелен кът“ във фойето на II етаж . <p>В. Поддържане на модерна ИКТ среда:</p> <p>Влияние на технологиите</p> <p>Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ). 2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. 3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност. 4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.</p> <p>6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.</p> <p>7. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.</p> <p>8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</p> <p>9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището.</p> <p>10. Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището .</p>

V. ДЕЙНОСТИ РЕАЛИЗИРАНИ ДО МОМЕНТА В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” СЕЛО БОРОВАН

1. Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.
2. Изцяло обновени и оборудвани всички класни стаи и кабинети, поставени окачени тавани.
3. Монтирани плазмени телевизори във всяка класна стая, оборудвани два компютърни кабинета с интерактивна дъска и интерактивен дисплей, закупена озвучителна уредба с микрофони и караоке.
4. Обновяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.
5. Изцяло боядисани са коридорите и фойетата на двата етажа, поставени са портрети на известни литературни автори и личности, поставени са витрини с отличията и наградите от постиженията на учениците, оформен е битов кът.
6. Изграден е кабинет на училищния медиатор.
7. Ремонт на половината от външната спортна площадка.
8. Участие в квалификационни форми на педагогическия състав и раздадени лаптопи на всички учители.
9. Основен ремонт на столовата и кухнята в училище.
10. Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти: „Всеки ученик ще бъде отличник“, „Аз, ти, тя и той, заедно за социална интеграция в Община Борован“, „Образование за утрешния ден“, „Подкрепа за успех“, „ИКТ“.
11. Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, проекти към ЦОИДУЕМ, Министерство на земеделието и Министерство на образованието.
12. Основен ремонт на учителска стая, счетоводство, дирекция, кабинет на ЗАС – домакин.
13. Открит е функциониращ медицински кабинет.