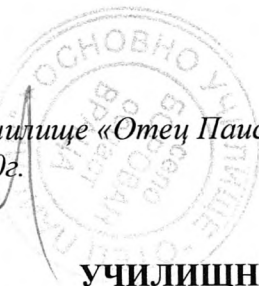




**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ СЕЛО БОРОВАН, ОБЛАСТ ВРАЦА,
УЛИЦА „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ № 2, e-mail: ou_ot.paisij.borovan@abv.bg**

**УТВЪРДИЛ :
НЕЛИ НАЙЧОВА**

*Директор на Основно училище «Отец Паисий» село Борован
Заповед № 24/15.09.2020г.*



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ОТ УЧЕНИЦИТЕ И РЕИНТЕГРИРАНЕ НА ОТПАДНАЛИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Анализ:

В училището се обучават 150 ученици в 8 паралелки от с. Борован, с.Буковец и с.Нивянин, като за пътуващите е осигурен безплатен транспорт. Около **89 %** от учениците са от ромски произход. Повечето от тях са от социално слаби, многодетни семейства, родителите им са безработни, с нисък социален статус и грамотност.

Училището разполага с 19 високо квалифицирани учители, отлична материална база, оборудвани 2 компютърни кабинета, ресурсен кабинет, здравен кабинет, кабинет на образователния медиатор и кабинет на психолога. Училището разполага с физкултурен салон и спортна площадка, организирано е целодневно обучение на учениците в 7 групи. В училищния стол се хранят безплатно 127 ученици, които посещават групите за ЦОУД.

Основните проблеми за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училище са комплексни, а именно: Деца, които израстват в неблагоприятни условия;

- Безработни родители, препитаващи се със сезонна работа;
- Деца с поведенчески прояви, поради липса на родителски контрол и незаинтересованост на родителите за образованието на децата си;
- Децата постъпващи в 1 клас без да са преминали предучилищна подготовка;
- Родители остават децата си вкъщи, за да гледат по-малки братя и сестри, докато те упражняват сезонна работа;
- Ниската грамотност на родителите не им позволява да подпомагат самоподготовката на децата си;
- Не доброто владение на български език пречи на овладяването на учебния материал и по другите учебни предмети;
- Ученици, повтаряли класа престават да посещават училище поради голяма възрастова граница;
- Родители женят момичетата си преди да са завършили основно образование;
- Родители на ученици заминават в чужбина на работа, като не осигуряват на децата си продължаване на образованието им;

През **последните години отпаднали** от училище :

Учебна година	Общ брой отпаднали	Процент
2009/2010 г.	8	3,54
2010/2011 г.	3	1,29
2011/2012 г.	10	4,15

2012/2013 г.	6	2,64
2013/2014г.	2	0,87
2014/2015г.	1	0,5
2015 / 2016	1	0,5
2016 / 2017	1	0,5
2017/2018	1	0,5
2018/2019	2	0,9
2019/2020	0	0

Поради липса на мотивация в детето и нагласи на родителите през последните две учебни години допусналите

Средния брой отсъствия през учебната

2010/2011 уч. год. е -	4.68	по уважителни и
	3.82	по неуважителни причини
2011/2012 уч. год. е -	7.20	по уважителни и
	5.06	по неуважителни причини
2012/2013 уч.год. е –	7.3	по уважителни и
	4.14	по неуважителни причини
2013/2014 уч.год. е –	6.27	по уважителни и
	2.77	по неуважителни причини
2014/2015 уч.год. е –	8.43	по уважителни и
	3.07	по неуважителни причини
2015/2016 уч.год. е –	9.11	по уважителни и
	1.14	по неуважителни причини
2016/2017 уч.год. е –	6.75	по уважителни и
	1.69	по неуважителни причини
2017/2018 уч.год. е –	7.85	по уважителни и
	5.19	по неуважителни причини
2018/2019 уч.год. е -	8.49	по уважителни и
	4.71	по неуважителни причини
2019/2020 уч.год. е -	6.79	по уважителни и
	2.71	по неуважителни причини

Анализът на регистрираните отсъствия показва, че с преминаването в по-горен клас , учениците допускат повече отсъствия по неуважителни причини. Причината е от една страна голямата възрастова граница в клас/ ученици, повтаряли няколко пъти уч. година/ , те се срамуват да учат с по- малки ученици, от друга страна родителите не упражняват необходимия родителски контрол.

Въпреки това, се забелязва увеличаване на средния брой отсъствия в предходните години, а в последните години са намалели.

Години наред училищният екип работи по програми и проекти насочени към дейности, провокиращи мотивацията на учениците за редовно посещение на училище, организиране свободното им време, предоставящи им възможност за публични изяви, участия в конкурси, празници и др. Има ученици, които желаят да посещават следобедните занимания и да получат квалифицирана помощ от учителите в групите за ЦОУД. Практиката доказва, че учениците, посещаващи тези занимания се явяват в клас по - подготвени от останалите и с написана домашна работа.

Училищният екип полага доброволен труд както при подобряване и поддържане на материалната база и училищния двор, така и при различни занимания с учениците относно утвърждаване на националните традиции и обичаи.

Средния успех на училището през последните четири години е следният:

2010/2011 уч.год. -	4,28
2011/2012 уч.год. -	4,31
2012/2013 уч.год. –	4,39
2013/2014 уч.год. –	4,36

2014/2015 уч.год .- 4,29
 2015/2016 уч.год .- 4,35
 2016/2017 уч.год .- 4,49
 2017/2018 уч.год .- 4,48
 2018/2019 уч.год .- 4,26
 2019/2020 уч.год .- 4,23

През последната година основно образование в училището са завършили 32 ученици. От тях 32 са продължили образованието си в средни училища и професионални гимназии.

Много малка част от родителите оценяват усилията и труда на училищния екип, като вземат епизодично участие в училищния живот - училищни празници, трудова дейност и др.

2. Цели на програмата

- ❖ Намаляване на отпадналите ученици;
- ❖ Намаляване на учениците, застрашени от отпадане;
- ❖ Намаляване на отсъствията;
- ❖ Увеличаване на средния успех;
- ❖ Привличане на родители и включването им в училищния живот и вземането на решения;
- ❖ Реинтегриране на ученици отпаднали от училище

3. Нашите принципи са:

3.1. Всеки ученик трябва да бъде в училище

- да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
- да му помогнем да се превърне в отличник в тази област

3.2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете

4. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ В РИСК :

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очакван резултат	Отговорник	Срок
Неоснователни отсъствия	1. Факултативни учебни часове /ФУЧ/ „Фолклор на етносите –Ромски фолклор” VI клас 2. Целодневна организация на учебния ден 3. Публични изяви- участия в конкурси, фестивали, регионални и национални празници и др; 4. Училищни съревнования; 5. Ежедневно регистриране на отсъствията; 6. Интерактивни методи на обучение	Намаляване на отсъствията по неуважителни причини и редовно посещаване на учебни занятия	Класни р-ли Уч.екип Класни р-ли	Уч. 2020 / 2021 г.
Отпадане от училище	1. Ежемесечни срещи-разговори с	Намаляване на	Класни р-ли	Всеки втори понеделник от

	<p>родители-нестандартни;</p> <p>2. Организиране на кръгла маса с учители, родители и ученици;</p> <p>3. Подготвяне на информационни материали за родители, относно родителските отговорности;</p>	отпадналите ученици	Уч.екип Директор	месеца; м. Октомври м. Септември м. Ноември
Нисък успех	<p>1. Изготвяне на индивидуални програми за преодоляване на пропуските;</p> <p>2. Определяне на ясни и конкретни критерии и правила в клас;</p> <p>3. Допълнителна работа с изоставащите ученици;</p> <p>4. По-често използване на интерактивни уроци и ролеви игри в урочната работа; работа по проекти;</p> <p>5. Стимулиране на учениците при постигнати резултати;</p> <p>6. Работа по проекти</p>	Увеличаване средния успех	У-ли по предмети Училищен екип Учители по предмети Учители по предмети Учители по предмети Педагогически съвет Учители работещи по проекти	м.октомври м.октомври по график Ежедневно Ежедневно м.май 2020/ 2021
Ниска родителска активност	<p>1. Работа на училищен съвет</p> <p>2. Организиране на конкурси</p> <p>3. Награждаване на родители, участвали в училищния живот;</p> <p>4. Организиране на среща: учители родители и представители на институции: кмет, социални служби, полиция, НПО за обсъждане на наболели</p>	Приобщаване на родители към училищния живот;	Директор Учители Преподаватели Директор Директор	м. Октомври Ежемесечно м.ноември м. Април Два пъти в годината м.октомври

	проблеми; 5. Организиране на ученическо парти с участието на родители			
Лоша лична хигиена	1. Организиране на здравни беседи за родители и ученици за рисковете от лоша хигиена, сексуално и репродуктивно здраве;	Подобрена лична хигиена от учениците	Директор	м. Ноември м. Април
Реинтеграция на отпаднали ученици	1. Намиране на отпадналите ученици 2. Оценка на семейството 3. Преминаване в самостоятелна форма на обучение	Реинтегриране на учениците	Класни ръководители	Постоянен

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 6.1. Намаляване броя на отсъствията в училище;
- 6.2. Намаляване броя на отпадналите ученици;
- 6.3. Повишаване на родителската ангажираност и отговорност за намаляване на безпричинното отсъствие от училище;
- 6.4. Реинтегрирани отпаднали ученици;
- 6.5. Повишаване на успеха на учениците.

7. АКТУАЛНА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ЗАСТРАШАВАНЕ ОТ ОТПАДАНЕ УЧЕНИЦИ

За учебната 2020/2021 година застрашени от отпадане ученици няма, но има ученици в риск, според данни на класните ръководители, които са картотекирани от психолога и се водят на отчет.

Училищната програма е приета на заседание на ПС с протокол № 11 / 08 .09.2020 г.